



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AMADORA OESTE  
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO  
ano letivo 2016/2017

Ensino Básico														Secundário					
2º ciclo														3º ciclo					
5º ano														7º - 8º - 9º anos					
6º ano														VOCAC. E CEF's - 8º e 9º anos					
10º - 11º														10º - 11º - 12º					
PROFISSIONAIS - 10º - 11º - 12º																			
DOMÍNIOS														Geometria Descritiva					
SABER	Educação Visual			Educação Tecnológica			Educação Visual e Artes							Desenho, Oficina de Artes e Oficina Multimédia B					
	Conhece materiais riscadores e respetivos suportes físicos	5%	2,50%	Reconhece o papel da tecnologia	5%	5%	Compreensão	Trabalho na aula (oral, escrito, físico...)	40%	Trabalho na aula	Oralidade	10%	Observação direta	5%	Trabalho na aula	Oralidade	10%		
	Domina materiais básicos de desenho técnico	5%	2,50%	Discrimina a relevância do objeto histórico	5%	5%	Interpretação	Trabalho de casa (qualidade, quantidade, ...)	5%	Trabalho de casa	Produção	40%	Intervenção nas aulas	5%	Trabalho de casa	Produção	40%		
	Domina a aquisição de conhecimento prático	10%	5%	Domina a aquisição de conhecimento técnico	10%	5%	Expressão	Trabalho de pesquisa	5%	Trabalho de pesquisa	Organização do processo	10%	Utilização de linguagem técnica	5%	Trabalho de pesquisa	Organização do processo	10%		
	Compreende a geometria enquanto elemento de organização da forma	5%	5%	Reconhece tipos de grandezas e respetivos instrumentos de medição	5%	5%	Aplicação	Trabalho de projeto	5%	Trabalho de grupo			Desempenho psicomotor	5%	Trabalho de grupo				
	Reconhece a textura enquanto aspeto visual das superfícies	5%	5%	Discrimina a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos	5%	5%	Produção	Relatórios	5%	Trabalho de projeto			Uso do material indicado (adequado)	5%	Trabalho de projeto				
	Explica a estrutura como suporte da forma	5%	10%	Domina a representação como instrumento de exposição rigorosa	5%	5%		Outros	5%	Portefólio					Portefólio				
	Domina a representação como elemento de registo	10%	5%	Aplica princípios de comunicação tecnológica	5%	5%			5%	Apresentações multimédia			Trabalho individual e/ou de grupo	55%	Apresentações multimédia				
	Conhece diferentes tipologias de comunicação	5%	5%	Desenvolve princípios de comunicação tecnológica	5%	5%		TESTES	5%	Apresentações orais					Apresentações orais				
	Distingue códigos e suportes utilizados pela comunicação	10%	10%	Domina a comunicação como processo de organização de factos	5%	5%			5%	Visitas de estudo (relatórios)					Visitas de estudo (relatório)				
SABER FAZER														De acordo com a especificidade de cada disciplina					
SABER SER / ESTAR	Assiduidade / Pontualidade	5%	5%		5%	5%	25%	Organização dos documentos / registos de aprendizagem	Assiduidade / pontualidade	Organização	10%	Trabalho na aula (oral, escrito, físico, ...)	15%	Comportamento	5%	Organização dos documentos / registos de aprendizagem	Organização	10%	
	Comportamento (respeito e sociabilidade)	5%	5%		5%	5%	5%			Atitudes	10%	Comportamentos / Atitudes	2%	Autonomia		Assiduidade / pontualidade	Atitudes	10%	
	Interesse e empenho	5%	5%		5%	5%	5%	Comportamento		Assiduidade / pontualidade	10%	Pontualidade / Assiduidade	3%	Responsabilidade		Comportamento	Assiduidade / pontualidade	10%	
								Observação direta e registo em grelhas de observação (participação, atenção, iniciativa, criatividade, empenho, responsabilidade, cooperação, etc. ...)						Respeito (por si, pelo outro, pelo espaço e pelos materiais)		Observação direta e registo em grelhas de observação (participação, atenção, iniciativa, criatividade, empenho, responsabilidade, cooperação, etc. ...)			
	Responsabilidade	5%	5%		5%	5%	5%			Comportamento	10%					Grelhas de auto e heteroavaliação	Comportamento	10%	
SABER APRENDER														Trabalho de casa (qualidade, quantidade, ...)					
														Investigação / pesquisa					
														20%					
														5%					
														10%					

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%