

Ata número dezassete

Aos quinze dias do mês de setembro de dois mil e dezassete, pelas dez horas e trinta minutos, realizou-se a décima sétima reunião, relativa ao presente ano letivo do Projeto ESCXEL, nas instalações da Escola Sede do Centro de Formação da Associação de Escolas do Concelho da Amadora, Escola Secundária D. João V, sob a presidência do coordenador concelhio, João Malta Coelho, com as presenças e ausências, de acordo com folha em anexo, tendo-se ainda contado com a presença dos diretores dos Agrupamentos. -----

A ordem de trabalhos foi a seguinte: -----

Ponto um – Planeamento de curto e longo prazo do Projeto.; -----

Dando-se início à reunião, foram apresentados os novos mediadores, a saber, a Ema Afonso do Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa e Teresa Dias do Agrupamento de Escolas Cardoso Lopes. De seguida o Presidente da reunião informou que o próximo seminário ESCXEL se iria realizar em Vila de Rei no próximo dia 27 de outubro e o tema a ser abordado seria a articulação entre o Projeto Curricular, e o Projeto Educativo e o Plano Anual de Atividades. Informou, por último que no dia 29 setembro se realizará a reunião de coordenação nacional. -----

Seguidamente, foram os presentes convidados a intervir relativamente ao ponto único da Ordem de Trabalhos, tendo sido referido o que a seguir se relata: -----

- O Diretor do Agrupamento de Escolas Fernando Namora é da opinião que tem de haver uma reflexão interna. Afirmou ainda que não pode haver confusão entre o plano de ação estratégica e ESCXEL, tem de haver uma boa articulação entre ambos; -----
- A Diretora do Agrupamento de Escolas Cardoso Lopes não vê necessidade de reflexão pois as linhas de força são iguais às que já são empregues em todos os projetos realizados no seu Agrupamento. Disse ainda que na sua escola, até ao segundo ano a principal ênfase é dado ao português, o que tem tido resultados positivos. Já há seis anos que faz a articulação do pré-escolar com o 1.º ciclo e do 1.º ciclo com o 2.º ciclo, o que tem obtido resultados bastante positivos; -----
- O Diretor do Agrupamento de Escolas Mães D'Água, afirmou que o ESCXEL devia ter dois ou três focos no máximo e trabalhar esses focos dando como exemplo em primeiro lugar a diferenciação pedagógica, em segundo o português no 1.º ciclo (enviando a matemática para segundo plano),

e por último a articulação entre pré-escolar e 1.º ciclo. Relativamente à indisciplina, apesar de não a nomear, esta estaria sempre presente; -----

- O Diretor do Agrupamento de Escolas de Alfovelos disse que as áreas prioritárias devem continuar a ser as mesmas. Três anos é pouco tempo para avaliar os resultados de cada agrupamento. Deveriam realizar-se seminários em cada um dos Agrupamentos do Concelho, onde fossem mostradas aos restantes o que aí se está a fazer. Como ponto de partida, poder-se-ia uma “boa” ação/prática e uma “má” ação/prática, afirmando ainda que não é possível controlar tudo; -----
- O Diretor do Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves afirmou que nos estávamos a esquecer de um fenómeno muito importante que é o fluxo de novos professores que está a chegar aos Agrupamentos. Existe a necessidade de dinamizar e integrar todos no projeto, preferencialmente através da informação que é disponibilizada pelo mediador. Deveria existir um pequeno calendário para se poder fazer uma contextualização forte no âmbito do projeto; -----
- A Diretora do Agrupamento de Escolas José Cardoso Pires é da opinião que é “abusar” do projeto, querer alterar as linhas de força do mesmo para que se possa adaptar a cada uma das escolas; -
- O Mediador do Agrupamento de Escolas José Cardoso Pires está de acordo com o Diretor de Alfovelos, relativamente ao seminário pois é da opinião que para se perceber algo é necessário saber transmiti-lo. As reuniões são fundamentais, mas há que ter cuidado na transmissão de saberes pois cada escola tem uma metodologia própria. Devemo-nos concentrar na lógica de problemas comuns. Subscreeve dar-se ênfase ao português desde o pré-escolar, mas deve ser sempre uma coisa transversal em conjunto com as diferentes disciplinas; -----
- O Mediador do Agrupamento de Escolas Almeida Garrett afirmou que o ESCXEL tem o mérito de vir consolidar o que já era trabalhado. Sendo a indisciplina tida como prioritária no concelho, foi importante esta estar também presente nas preocupações do projeto ESCXEL. Os conhecimentos existentes sobre a articulação entre ciclos ainda não é o desejado. Pensa que se devem manter os temas. Todas as reflexões que houve até agora foram um conjunto de dinâmicas importantes no trabalho do mediador. A ideia levantada relativamente aos seminários poderá ser positiva pois irá gerar reflexão, conduzindo seguramente essa reflexão a um maior prazer por parte do professor pela sua profissão, facto que inevitavelmente conduzirá há uma melhoria de resultados; -----

- O Presidente da reunião é de opinião que o mais difícil é saber como é que tudo se articula com os agrupamentos. Existiram diversas reflexões que foram difíceis de transmitir. Dispomos de um mediador que tem sete horas para o projeto e a escola tem de reverter essas sete horas em trabalho havendo a necessidade de existirem condições para que tal aconteça. Questionou de seguida se existe hipótese de isso ser concretizado; -----
- Relativamente a esta questão a Diretora do Agrupamento de Escolas José Cardoso Pires informou que o mediador tem tempos de trabalho em comum com os coordenadores de ano e de ciclo; --
- O Diretor do Agrupamento de Escolas Almeida Garrett foi da opinião que o que foi dito pelo Presidente da reunião, não pode ser generalizado. O trabalho do mediador é de operacionalização do que se passa no ESCXEL. A escola tem uma série de documentos integradores nos quais as informações disponibilizadas pelo mediador, se revelam de extrema importância. Não vê necessidade de criar mais encontros ou reuniões; -----
- O Diretor do Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa julga ser importante que cada mediador obtenha, para partilha, informação de Português do 1.º ciclo; -----
- O Diretor do Agrupamento de Escolas da Damaia concorda com o Diretor do Agrupamento de Escolas Dr. Azevedo Neves, relativamente ao ciclo migratório afirmando que os professores novos do agrupamento deverão inteirar-se do projeto. É importante definir as linhas de força, sendo, no entanto, de opinião que as que as já definidas são as mais importantes; -----
- O Presidente da reunião afirmou que para se definir algumas intervenções teremos antes disso que definir algumas temáticas; -----
- A Diretora do Agrupamento de Escolas D. João V é da opinião que deveria haver uma reunião por mês e o compromisso, da parte do Diretor, de que irá dar abertura, possibilitando e dando apoio para se reunir periodicamente com as estruturas da escola; -----
- O Diretor do Agrupamento de Escolas de Alfovelos não concordou afirmando que as relações entre as pessoas “são o que são” e que as relações existentes nas escolas diferem entre si; -----
- O Mediador do Agrupamento de Escolas Almeida Garrett é de opinião que nos devemos continuar a concentrar nos três temas que até agora temos trabalhado, ou seja, a indisciplina, a articulação vertical e o português e a matemática. Concorda ainda com reuniões mais espaçadas e a existência de seminários entre as escolas do concelho; -----

- O Diretor do Agrupamento de Escolas Miguel Torga não concorda com os seminários, sendo da opinião que os mediadores devem entre si e com os seus pares, para ter presente como tudo está a funcionar. -----

Para finalizar o Presidente da reunião solicitou que para a próxima reunião o mapa de iniciativas deveria ser reformulado, nomeadamente as atividades que são mesmo essenciais para alavancarem os processos e os resultados, bem como as metas e respetivos indicadores. -----

E nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião da qual foi lavrada a presente ata que vai ser assinada nos termos legais. -----

Secretário: _____

Presidente: _____